

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**

**40.02.01 Право и организация социального обеспечения (углубленная подготовка)**

*2022 г.*

## **СОДЕРЖАНИЕ**

**РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ**

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

**РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

## РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

<b>Название</b>	<b>Содержание</b>
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения (углубленная подготовка)
Основания для разработки программы	<p>Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Конституция Российской Федерации.</li><li>- Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года».</li><li>- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».</li><li>- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 г. № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года.</li><li>- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, утвержденный Приказом Минобрнауки России от 12.05.2014 г. № 508.</li></ul>
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций специалистов среднего звена на практике
Сроки реализации программы	На базе среднего общего образования 2 года 10 месяцев
Исполнители программы	Директор, заместители директора, заведующие отделениями, руководитель по воспитательной работе, преподаватели, классные руководители и другие работники, в должностные обязанности которых включены вопросы воспитания обучающихся; члены Студенческого совета, Совета родителей (законных представителей), Совета по взаимодействию с работодателями.

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Россий-

ской Федерации» «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

При разработке формулировок личностных результатов учет требований Закона в части формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи, является обязательным.

<b>Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</b>	<b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b>
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	<b>ЛР 1</b>
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	<b>ЛР 2</b>
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	<b>ЛР 3</b>
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»	<b>ЛР 4</b>
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	<b>ЛР 5</b>
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	<b>ЛР 6</b>
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	<b>ЛР 7</b>
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям	<b>ЛР 8</b>

различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	<b>ЛР 9</b>
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	<b>ЛР 10</b>
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	<b>ЛР 11</b>
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	<b>ЛР 12</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b>	
Демонстрирующий готовность и способность вести с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	<b>ЛР 13</b>
Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	<b>ЛР 14</b>
Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем	<b>ЛР 15</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации</b>	
Сохраняющий и уважающий природные богатства Республики Карелия, способствующий их разумному потреблению	<b>ЛР 16</b>
Использующий высокий национально-культурный, исторический и духовный потенциал республики	<b>ЛР 17</b>
Осознающий ценность этнокультурных и языковых традиций республики	<b>ЛР 18</b>
Мотивированный на реализацию профессиональной карьеры на территории республики	<b>ЛР 19</b>
<b>Личностные результаты реализации рабочей программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса</b>	
Осознающий себя частью студенческого сообщества, поддерживающий традиции техникума	<b>ЛР 20</b>
Демонстрирующий активную позицию по предупреждению деструктивного поведения в сетевом информационном пространстве	<b>ЛР 21</b>
Демонстрирующий готовность освоения новых форм профессиональной деятельности	<b>ЛР 22</b>

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержки инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической деятельности.

## **РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

### **3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы**

Рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требований ФГОС СПО по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения (углубленная подготовка), с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации.

### **3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы**

Для реализации рабочей программы воспитания профессиональная образовательная организация должна быть укомплектована квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несет ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителя директора, непосредственно курирующего данное направление, педагогов-организаторов, социальных педагогов, специалистов психолого-педагогической службы, классных руководителей (кураторов), преподавателей, мастеров производственного обучения. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

### **3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы**

предусматривает возможность:

- проведения массовых мероприятий, собраний, представлений, досуга и общения обучающихся, группового просмотра кино- и видеоматериалов, организации сценической работы, театрализованных представлений;
- выпуска печатных и электронных изданий, теле- и радиопрограмм и т.д.;
- художественного творчества с использованием современных инструментов и технологий, реализации художественно-оформительских и издательских проектов;
- систематических занятий физической культурой и спортом, проведения секционных спортивных занятий, участия в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях; выполнения нормативов комплекса ГТО;
- обеспечения доступа к информационным ресурсам Интернета, учебной и художественной литературе, коллекциям медиаресурсов на электронных носителях, к множительной технике для тиражирования учебных и методических тексто-графических и аудио- и видеоматериалов, результатов творческой, научно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся.

### **3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы**

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности образовательной организации должна быть представлена на сайте организации.

## **РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

№ п/п	Наименование мероприятия	Дата исполнения
----------	--------------------------	-----------------

1	Совет классных руководителей: «Формирование общих компетенций как результат реализации программы воспитания»	январь
2	Проект «Портал исторической памяти: столица Карелии Петрозаводск»: «Каникулы в музее ПАСТ»	январь
3	Литературный клуб «СТИХИЯ». Встреча в поэтическом клубе, посвященная творчеству В.С. Высоцкого.	январь
4	День российского студенчества: музыкальное шоу «Наш Голос».	январь
5	Мероприятия, посвященные Дню студента в общежитиях техникума.	январь
6	День воинской славы России. Мероприятие, посвященное снятию блокады Ленинграда.	январь
7	Участие в Международном зимнем фестивале «Гиперборея».	февраль
8	Спортивный клуб ПТГХ. Участие в открытой Всероссийской массовой лыжной гонке «Лыжня России – 2021».	февраль
9	Проект «Портал исторической памяти: столица Карелии Петрозаводск». «Выпускники ПСТ – участники войны в Афганистане».	февраль
10	Студенческий бал	март
11	Литературный клуб «СТИХИЯ». Творческая встреча с главным редактором журнала «Север» Е.Е. Пиетиляйнен.	март
12	Спортивный клуб ПТГХ. Спортивно-оздоровительное мероприятие «Каравай дружбы».	март
13	Участие в мероприятиях, посвященных Дню воссоединения Крыма с Россией.	март
14	Литературный клуб «СТИХИЯ». Поэтический конкурс студентов СПО в рамках Всемирного дня поэзии.	март
15	Проект «Все начинается с семьи». Дискуссионный клуб «Мельница счастья». «Почему дети и родители не всегда понимают друг друга?»	март
16	Совет классных руководителей: «Рабочая программа воспитания как структурная единица образовательной программы СПО»	март
17	Участие в республиканском фестивале патриотической песни «Песни, рожденные сердцем».	март
18	Исторический квест «Бульвар Победы» (с использованием технологии геокэшинга).	апрель
19	Проект «Все начинается с семьи». Дискуссионный клуб «Мельница счастья». «История семейных отношений в России. Семьи из прошлого и настоящего»	апрель
20	Концерт в ГБСУ СО «Петрозаводский дом-интернат для ветеранов», посвященный Дню Победы в Великой Отечественной войне.	апрель
21	Единый классный час, посвященный Дню Победы в Великой Отечественной войне.	апрель
22	Проект «Экодобро». Неделя экологического просвещения: классные часы на тему: «Школа утилизации: макулатура» Участие в акции «Бумажный БУМ»; Конкурс контейнеров для сбора макулатуры в каждой аудитории.	апрель
23	Спортивный клуб ПТГХ. День здоровья: фестиваль спортивных игр.	апрель
24	Участие в акции «Бессмертный полк».	май
25	Спортивный клуб ПТГХ. Участие в легкоатлетической эстафете,	май

	посвященной Дню Победы.	
26	Проект «ЭкодоброЛ». Организация субботников по уборке территории.	май
27	Литературный клуб «СТИХия». Встреча в литературном клубе, посвященная Дню Победы.	май
28	Мероприятия, посвященных Всемирному дню памяти жертв СПИДа, в общежитиях техникума.	май
29	Интенсивный тренинг с участием классных руководителей «Управление классным коллективом: сотрудничество и сотворчество»	май
30	Проект «Портал исторической памяти: столица Карелии Петрозаводск». Акция «Месяц музеев»: посещение экспозиций в Национальном музее РК, Центре воинской славы, посвященных ВОВ.	май-июнь
31	Проект «ЭкодоброЛ». Неделя экологического просвещения: Фотоконкурс «Сохраним природу региона»; «Деревья – городу Петрозаводску».	май
32	Спортивный клуб ПТГХ. Легкоатлетический пробег «Бегущая надежда», посвященный Дню защиты детей.	май
33	Благотворительный концерт, посвященный Дню России.	июнь
34	Проект «Портал исторической памяти: столица Карелии Петрозаводск». Мероприятие в Музее техникума, посвященное 80-летию начала Великой Отечественной войны.	июнь
35	Торжественная линейка, посвященная государственному празднику День знаний.	сентябрь
36	Единый классный час для обучающихся 1 курсов: «Ознакомление с Уставом техникума, иными локальными нормативными и распорядительными актами техникума».	сентябрь
37	Единый классный час для обучающихся 2-3 курсов, посвященный «Дню солидарности в борьбе с терроризмом».	сентябрь
38	Проект «ЭкодоброЛ». Участие в экологической акции «Чистое Онего».	сентябрь
39	Совет классных руководителей: «Организация работы с несовершеннолетними обучающимися».	сентябрь
40	Неделя первокурсника ПТГХ мероприятия для первокурсников: презентация кружков и студенческих объединений, тренинги на сплочение группы и командообразования, спортивные мероприятия.	сентябрь
41	Спортивный клуб ПТГХ. Туристический слет, посвященный Дню первокурсника.	сентябрь
42	Социально-психологическое тестирование обучающихся в целях раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ (по отдельному плану).	сентябрь
43	Собрания для родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.	октябрь
44	Проект «Все начинается с семьи». Дискуссионный клуб «Мельница счастья». «Профессиональные семейные династии»	октябрь
45	Мероприятия в ГБСУ СО «КЦСОН» и ГБСУ СО «Петрозаводский дом-интернат для ветеранов», посвященные Международному дню пожилого человека.	октябрь
46	Проект «Портал исторической памяти: столица Карелии Петрозаводск».	октябрь

	водск». Мероприятие в Музее техникума, посвященное Дню архитектора в России.	
47	Мероприятия, посвященные профессиональному празднику «День учителя».	октябрь
48	Проект «Экодобро». Неделя экологического просвещения: Интеллектуальная игра «Экологическая безопасность»; «Чистый берег».	октябрь
49	Единый классный час: «Безопасность в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».	октябрь
50	Литературный клуб «СТИХИЯ. Встреча в поэтическом клубе, посвященная празднику «День белых журавлей».	октябрь
51	Мероприятие, посвященное Дню народного единства.	ноябрь
52	Мероприятия в общежитии, приуроченные к Международному Дню толерантности.	ноябрь
53	Реализация просветительского проекта «Школа грамотного потребителя».	ноябрь-декабрь
54	Реализация социального проекта «Обучение пользователей старшего поколения работе на компьютере и в сети интернет «АЗБУКА ИНТЕРНЕТА».	ноябрь-декабрь
55	Акция, посвященная Международному дню отказа от табака.	ноябрь
56	Проект «Все начинается с семьи». Дискуссионный клуб «Мельница счастья», Мероприятие, посвященное Дню Матери.	ноябрь
57	Совет классных руководителей: «Реализация программы воспитания: промежуточные результаты».	ноябрь
58	Классные часы в студенческих группах, направленные на профилактику негативных явлений в молодежной среде с участием специалистов Центра СПИД, ГБУЗ РКВД, ОАПП ГБУЗ «РНД».	ноябрь
59	Литературный клуб «СТИХИЯ. Литературный вечер в поэтическом клубе», посвященный Дню матери.	ноябрь
60	Проект «Портал исторической памяти: столица Карелии Петрозаводск». День рождения ПАСТ.	декабрь
61	Единый классный час, посвященный Дню Конституции Российской Федерации.	декабрь
62	Новогодний бал-маскарад.	декабрь
63	Организация работы с несовершеннолетними обучающимся, социально-психологическое сопровождение детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (по отдельному плану).	в течение года
64	Организация деятельности Студенческого совета (по отдельному плану).	в течение года
65	Организация посещения обучающимися музеев, театров, кино (по отдельному плану).	в течение года
66	Организация самоуправления в общежитиях (по отдельному плану).	в течение года
67	Организация работы библиотеки (по отдельному плану).	в течение года